

INTRODUKTION & SPILLEREGLER VÆRDISPIL

TEAM DANMARK



INDHOLD

Spilleplade (1 stk.)

Spillebrik (1 stk.)

Dilemmakort (2 stk.)

Værdikort (4 x 5 stk.)

Introduktion og spilleregler (1 stk.)

Oversigt over værdier og tilhørende handlingsanvisninger (5 stk.)

SPILLETS FORMÅL

Værdispillets formål er at øge kendskabet til Værdisæt for talentudvikling i dansk idræt – TalentHUSET.

Spillet kan være med til at udvikle Jeres kompetencer i forhold til at håndtere dilemmaer relateret til talentudvikling på en måde, der efterlever TalentHUSET.

SPILLETS TILBLIVELSE

Værdisæt for talentudvikling og Værdispillet er udviklet i samarbejde mellem Danmarks Idrætsforbund og Team Danmark.

Input og inspiration til udviklingen af dilemmaerne er hentet fra trænere, forældre og specialforbund. Forud for spillets udgivelse er spillet afprøvet med udvalgte grupper.

Det betyder, at Værdispillet afspejler reelle situationer og dilemmaer, der opleves i forbindelse med talentudvikling.

Du kan se og læse mere om Værdispillet og TalentHUSET på www.værdispil.dk

DILEMMAER I FORBINDELSE MED TALENTUDVIKLING

Kernen i Værdispillet er dilemmaer knyttet til talentudvikling, og hvordan man først afdækker og dernæst håndterer dilemmaerne bedst muligt. Der kan i de forskellige cases være mange forhold på spil og værdier i konflikt.

Hvad er et dilemma? Et dilemma er en vanskelig situation, hvor vi har to eller flere valgmuligheder. Uanset hvad vi vælger, er resultatet ikke det, vi helst vil have. Der er gode grunde til at vælge både valgmulighed A og B, men vi kan ikke vælge begge, og vi må derfor træffe et valg. Vælger vi A, udelukker det B, vælger vi B, udelukker det A.

God fornøjelse.

Danmarks Idrætsforbund og
Team Danmark

SÅDAN SPILLES SPILLET

Spillederen skal læse nedenstående tekst højt for gruppen af spillere!

Antal spillere: 3-4.

Varighed: ca. 50 min.

De angivne tider er vejledende. Hvis en gruppe er færdig med én fase før tid, kan den gå videre med næste fase.

Værdispillet præsenterer jer for dilemmaer relateret til talentudvikling.

I skal gennem spillets faser først afdække, hvad dilemmaet handler om, og derefter nå frem til, hvordan I bedst kan håndtere dilemmaet.

Spillet er et refleksionsredskab og kan ikke vindes.

På bordet skal der nu være:

- Spilleplade (1 stk.)
- Dilemmakort (4 stk.)
- 4 x 5 værdikort
- Oversigt over værdier og tilhørende handlingsanvisninger (4 stk.)

Spillet består af fire forskellige faser:

Fase 1 – Forberedelse og afdækning

Fase 2 – Begrundelse

Fase 3 – Diskussion og håndtering

Fase 4 – Refleksion og dialog

Vejledningen til den første fase læses op, hvorefter spillet begynder. Når første fase er overstået læses vejledningen til næste fase op etc.

FASE 1 FORBEREDELSE OG AFDÆKNING MAX. 10 MIN.

Spillebrikken placeres på den aktuelle fase på spillepladen.

1. Alle spillere bruger 5 minutter på at læse oversigten over værdier og tilhørende handlingsanvisninger grundigt igennem.
2. Alle spillere får tildelt et dilemmakort. Én spiller læser dilemmaet højt, mens de øvrige spillere følger med på eget dilemmakort.
3. Hver spiller skal nu selvstændigt afdække dilemmaet. Hvad handler dilemmaet om, og hvilke værdier (med tilhørende handlingsanvisninger) mener du er på spil?
4. Hver spiller udvælger nu to værdikort, der vurderes til at være mest centrale ift. dilemmaet. Der skal udvælges et værdikort, som understøtter valgmulighed A og et værdikort som understøtter valgmulighed B.
5. Når spilleren er klar placeres de to værdikort i "boksen" for værdikort A og B, med bagsiden opad.

OBS: I skal endnu ikke fortælle, hvilket valg I vil træffe.

FASE 2 BEGRUNDELSE MAX. 10 MIN.

Spillebrikken rykkes frem til den aktuelle fase på spillepladen.

1. Når værdikortene er placeret på spillepladen, skal hver spiller på skift begrunde den valgte værdi med tilhørende handlingsanvisning, som taler for valgmulighed A i håndteringen af dilemmaet. Hver spiller skal så vidt muligt begrunde ud fra forskellige værdier. Selvom man har valgt den samme værdi skal hver spiller begrunde den med sine egne ord.
2. Herefter begrunder hver spiller (start med en ny spiller) på skift den valgte værdi med tilhørende handlingsanvisning, som taler for valgmulighed B i håndteringen af dilemmaet. Hver spiller skal så vidt muligt begrunde ud fra forskellige værdier.
3. Når alle har begrundet for både valgmulighed A og B fortsættes til fase 3 – diskussion.

FASE 3 DISKUSSION OG HÅNDBLING MAX. 15 MIN.

Spillebrikken rykkes frem til den aktuelle fase på spillepladen.

1. På baggrund af de udvalgte værdikort, skal I nu diskutere dilemmaet og hvad I vil gøre (se spørgsmål på dilemmakort).
2. Til slut skal I (om muligt) blive enige om enten A eller B valget, begrundet med 1-2 værdikort.

Til spilleleder:

Bonusspørgsmål, hvis diskussionen går i stå i gruppen: De værdier, der evt. slet ikke har været i spil – hvorfor har I fravalgt dem fra start?

FASE 4 REFLEKSION OG DIALOG MAX. 15 MIN.

Spillebrikken rykkes frem til den aktuelle fase på spillepladen.

1. Brug 15 minutter på at drøfte spillet og tilhørende værdier i forhold til jeres dagligdag. Hvad kan I bruge Jeres afdækning og håndtering af spillets dilemma til? Hvilke refleksioner giver det Jer ift. Jeres praksis og egen virkelighed (i forbund, klub, skole etc.).
2. Hvis tiden tillader det - lav en opsamling blandt grupperne.



TEAM DANMARK
