

	Meget enig	Enig	Overvejende enig	Overvejende Uenig	Uenig	Meget uenig
Jeg forsøger at lære af mine klasse- og holdkammeraters succes.						
Jeg opsøger ikke selv feedback til undervisning eller træning.						
Jeg plejer at arbejde hårdt med det, jeg ikke er god til.						
Jeg opsøger aktivt udfordringer, der ser svære ud.						
At være et talent er noget, man er og ikke noget, man skal arbejde for at blive.						
Alle atleter og elever kan forbedre sig fagligt.						
Jeg opsøger mest klasse og holdkammerater, der er enige med mig i det meste.						
Hvis jeg laver en fejl, kan jeg godt komme til at stoppe op.						
Jeg er god til at finde på dårlige undskyldninger, når jeg har lavet fejl, eller når jeg har lavet en dårlig præstation						
Når jeg oplever modgang og bliver frustreret, finder jeg altid en god strategi for at lykkes så godt, som jeg nu kan. F.eks. tænker jeg på, hvor meget jeg lærer af den her modgang.						

Spørgsmål er udarbejdet med inspiration fra:

Allan Andreasen Kortnum, Jeppe Agger Nielsen, Peter Arnborg Videsen.

“Mindsetbaseret undervisning – Fra præstationskultur til læringskultur”. Apple Books.