

TEMA 2

**JEG PRÆSTERER
BEDST NÅR...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**MIN TYPISKE
REAKTION PÅ
NERVØSITET
ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**UNDER
KONKURRENCE
VIL JEG GERNE
STØTTE MIT
BARN VED AT...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**AT VÆRE MED
MIT BARN TIL
KONKURRENCE
ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**MIN TYPISKE
REAKTION PÅ
FRUSTRATION ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**DET MEST
NERVEPIRRENDE
VED AT SE
MIT BARN
KONKURRERE ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**JEG HAR SVÆRT
VED AT PRÆSTERE
NÅR...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**INDEN
KONKURRENCE
VIL JEG GERNE
STØTTE MIT
BARN VED AT...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**EFTER
KONKURRENCE
VIL JEG GERNE
STØTTE MIT
BARN VED AT...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**NÅR MIT BARN
KONKURRERER
HÅBER JEG, AT MIT
BARN KOMMER
HJEM MED
FØLGENDE
UDBYTTE...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**DET SVÆRESTE
VED AT SE
MIT BARN
KONKURRERE
ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**DET MEST
GIVENDE VED
AT SE MIT BARN
KONKURRERE ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**UNDER
KONKURRENCE
OPLEVER JEG
OFTE FØLELSER
I RETNING AF...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**JEG HAR GOD
DIALOG MED
TRÆNEREN VEDR.
KONKURRENCE
NÅR...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**FØLGENDE
LÆGGER JEG
VÆGT PÅ, NÅR
MIT BARN SKAL
KONKURRERE...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**UNDER PRES
HAR JEG SVÆRT
VED AT...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**JEG SER
TRÆNING OG
KONKURRENCE
SOM...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**EFTER EN
KONKURRENCE
HAR MIT BARN
BRUG FOR...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**NÅR JEG ER TIL
KONKURRENCE
MED MIT BARN,
SÅ SKAL JEG VÆRE
OPMÆRKSOM PÅ
MIN REAKTION
NÅR...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**MIN ROLLE,
NÅR MIT BARN
SKAL KONKURRERE
ER...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**FØLGENDE LÆGGER
JEG VÆGT PÅ I
FEEDBACKEN TIL
MIT BARN, EFTER
KONKURRENCE...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**JEG SER
KONKURRENCER
SOM...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**UANSET
RESULTATET ER
DET VIGTIGT, AT
MIT BARN VED...**

TEAM DANMARK

TEMA 2

**MIT VIGTIGSTE
OPMÆRKSOMHEDS-
PUNKT, NÅR MIT
BARN HAR
KONKURRERET
ER...**

TEAM DANMARK